

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра спортивных игр

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

“ 11 ” сентября 2019 г.
Е.И. Скафа
МП



Рабочая программа учебной дисциплины

«ВИДЫ СПОРТА В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа:

Физическая культура

Программа подготовки:

Академическая магистратура

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института физической культуры и спорта

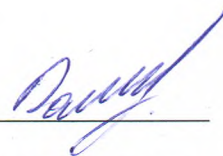

 _____ С.И. Велых
 « 06 » сентября 2019 г.



Программа учебной дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 г. № 810, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 22 декабря 2015 г. года, № 843, основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденную Приказом ректора от 30.08.2019 г. № 134/05 и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, Учебного плана по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного Ученым Советом ДонНУ от 23.08.2019 г., протокол № 7.

Разработчик:

кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, ст. преподаватель кафедры спортивных игр ИФКС ДонНУ



Ю.А. Доценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры спортивных игр ИФКС ДонНУ

Протокол № 2 от « 5 » сентября 2019 г.

Зав. кафедрой спортивных игр ИФКС ДонНУ

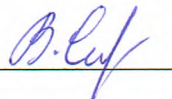


Т.В. Москалец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта ДонНУ

Протокол № 1 от «6» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФКС ДонНУ



В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующим курсом дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» (далее - «ВС в ФОД») является «Теория и методика физической культуры», «Теория спортивной тренировки», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика единоборств», «Технические устройства в ФКС» и др.

Дисциплина «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности», необходимы при изучении дисциплины «Профессиональное мастерство», «Научно-исследовательская практика» и др.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»	
Магистерская программа	Академический бакалавр	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	зачет 1,2, семестр	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5 1/2, 2/3	5 1/2, 2/3
Год подготовки	1	1,2
Семестр	1,2	1,2
Количество часов	180	180
- лекционных	54: 1/36, 2/18	8
- практических, семинарских	72: 1/36, 2/36	18
- лабораторных		
- самостоятельной работы	54: 1/0, 2/54	154
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	1/4, 2/6	
аудиторных	1/4, 2/3	

3. Описание дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» является обеспечение оптимального уровня подготовленности магистра в области физической культуры, формирование необходимых знаний, умений, и навыков и практической реализация средствами физической культуры и спорта активного досуга.

Основной задачей изучения дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» является обеспечение готовности будущих специалистов к предстоящей трудовой деятельности, получение знаний о рекреационном значении видов спорт, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий оздоровительного содержания в учебных заведениях разного уровня аккредитации.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить группами людей в будущем профессиональном окружении, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

1) педагогическая деятельность:

способностью применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приемы, средства обучения и воспитания для повышения качества образовательной деятельности (ПК-1).

2) рекреационная деятельность:

способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

способностью осуществлять эффективные коммуникации с лицами различного пола, возраста и физической подготовленности (ПК-15);

способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17).

3) организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать и реализовывать управленческие решения в области организации физкультурно-спортивной деятельности и обеспечение безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью разрабатывать и внедрять перспективные программы развития коллективов, групп и организаций в сфере физической культуры и спорта (ПК-20);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных организациях, средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью применять полученные управленческие знания, умения и навыки и внедрять в практику работы физкультурно-спортивной организации (ПК-24).

4) научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

понятийный аппарат технологий физкультурно-спортивной деятельности;
 принципы построения занятий в физкультурно-спортивной деятельности
 методологию теоретических исследований по проблематике технологий физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
 принципы формирования физической культуры личности;
 научно-методические основы технологий физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
 общую характеристику основных видов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
 общую характеристику оздоровительных видов технологий физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

уметь:

организовывать учебный процесс с учетом специфики преподавания дисциплины физическая культура;
 составлять комплексы занятий каждым из изученных видов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности на занятиях по физвоспитанию;
 составлять индивидуальную программу занятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности для занимающихся, в зависимости от факторов влияния внешней среды;
 анализировать преимущества каждого вида оздоровительных программ и использовать их преимущества для развития двигательных способностей и физических качеств студентов.

владеть:

методологией составления нормативных документов регламентирующих деятельность кафедр физического воспитания и спорта вузов;
 системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих возможности анализа состояния и тенденций развития программы занятий физической культурой на занятиях по физическому воспитанию в вузах.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1	Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
Тема 2	Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга
Тема 3	Стиль жизни и здоровье человека
Тема 4	Двигательная активность и здоровье человека
Содержательный модуль 2	
Тема 5	Факторы, влияющие на состояние здоровья в физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 6	Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся

Тема 7	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 8	Физкультурно-оздоровительная, спортивно - массовая работа в школах
Тема 9	Физкультурно-оздоровительная работа как компонент мотивации к занятиям физической культурой в вузе
Содержательный модуль 3	
Тема 10	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.
Тема 11	Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.
Тема 12	Подвижные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности.
Тема 13	Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 14	Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий
Тема 15	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.
Тема 16	Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной деятельности.
Содержательный модуль 4	
Тема 17	Физкультурно-оздоровительная деятельность в образе жизни современной студенческой молодежи
Тема 18	Классификация и характеристика видов спорта в во время физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности
Тема 19	Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся
Тема 20	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на разных видах легкой атлетики.
Тема 21	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на избранных видах гимнастики
Тема 22	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр
Тема 23	Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы
Тема 24	Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности

Тематический план изучения дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	Всего	в т. ч.			Всего	в т. ч.		
		л	п	СРС		л	п	СРС
Содержательный модуль 1								
Т 1. Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	4	2	2		6	2	2	2
Т 2. Понятия свободного времени,	4	2	2		4			4

рекреации и культурного досуга								
Т 3. Стиль жизни и здоровье человека	4	2	2		4		2	2
Т 4. Двигательная активность и здоровье человека	4	2	2		4			4
ИТОГО в модуле	16	8	8		18	2	4	12
Содержательный модуль 2								
Т 5. Факторы, влияющие на состояние здоровья во время физкультурно-оздоровительной деятельности	4	2	2		6	2	2	2
Т 6. Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся	4	2	2		4			4
Т 7. Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности	4	2	2		4		2	2
Т 8. Физкультурно-оздоровительная, спортивно - массовая работа в школах	4	2	2		4			4
Т 9. Физкультурно-оздоровительная работа как компонент мотивации к занятиям физической культурой в вузе	4	2	2		4			4
ИТОГО в модуле 2	20	10	10		22	2	4	16
Содержательный модуль 3								
Т 10. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	4	2	2		6	2	2	2
Т 11. Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.	8	4	4		4			4
Т 12. Подвижные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности.	4	2	2		4			4
Т 13. Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности	4	2	2		6			6
Т 14. Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий	8	4	4		4			4
Т 15. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.	4	2	2		4			4
Т 16. Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной деятельности.	4	2	2		4			4
ИТОГО в модуле 3	36	18	18		32	2	2	28

Содержательный модуль 4								
Т 17. Физкультурно-оздоровительная деятельность в образе жизни современной студенческой молодежи	14	2	4	8	14	2	2	10
Т 18. Классификация и характеристика видов спорта в вовемя физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	16	4	4	8	12		2	10
Т 19. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся	16	2	6	8	12		2	10
Т 20. Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на разных видах легкой атлетики.	16	2	6	8	12		2	10
Т 21. Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на избранных видах гимнастики	12	2	4	6	14			14
Т 22. Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр	12	2	4	6	14			14
Т 23. Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы	12	2	4	6	14			14
Т 24. Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности	10	2	4	4	16			16
ИТОГО в модуле 4	108	18	36	54	108	2	8	98
ВСЕГО часов	180	54	72	54	180	8	18	154

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и семинарских занятий

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
Содержательный модуль 1			
1	Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	2	2
2	Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга	2	
3	Стиль жизни и здоровье человека	2	
4	Двигательная активность и здоровье человека	2	
5	Факторы, влияющие на состояние здоровья в физкультурно-оздоровительной деятельности	2	2
6	Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся.	2	

7	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
8	Физкультурно-оздоровительная, спортивно - массовая работа в школах	2	
9	Физкультурно-оздоровительная работа как компонент мотивации к занятиям физической культурой в вузе	2	
10	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	2	2
11	Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.	4	
12	Подвижные игры ввремя физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	
13	Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
14	Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий	4	
15	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.	2	
16	Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	2
17	Физкультурно-оздоровительная деятельность в образе жизни современной студенческой молодежи	2	
18	Классификация и характеристика видов спорта в ввремя физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	4	
19	Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся	2	
20	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на разных видах легкой атлетики.	2	
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на избранных видах гимнастики	2	
22	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр	2	
23	Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы	2	
24	Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности	2	
Всего		54	8

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	2	2
2	Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга	2	
3	Стиль жизни и здоровье человека	2	2
4	Двигательная активность и здоровье человека	2	2
5	Факторы, влияющие на состояние здоровья в физкультурно-	4	

	оздоровительной деятельности		
6	Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся	2	2
7	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
8	Физкультурно-оздоровительная, спортивно - массовая работа в школах	2	
9	Физкультурно-оздоровительная работа как компонент мотивации к занятиям физической культурой в вузе	2	
10	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	2	2
11	Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.	4	
12	Подвижные игры ввремя физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	
13	Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
14	Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий	4	
15	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.	2	
16	Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	2
17	Физкультурно-оздоровительная деятельность в образе жизни современной студенческой молодежи	4	2
18	Классификация и характеристика видов спорта в ввремя физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	4	2
19	Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся	6	2
20	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на разных видах легкой атлетики.	4	
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на избранных видах гимнастики	4	
22	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр	4	
23	Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы	4	
24	Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности	4	
	Всего	72	18

6. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС, подготовка к лекционным занятиям, подготовка к модульному контролю, выполнение творческих заданий, подготовка к аттестации.

Название	К-во часов	
	очная	заочная
ТЕМА 1		
Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		2
ТЕМА 2		
Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга		4
ТЕМА 3		
Стиль жизни и здоровье человека		2
ТЕМА 4		
Двигательная активность и здоровье человека		4
ТЕМА 5		
Факторы, влияющие на состояние здоровья в физкультурно-оздоровительной деятельности		2
ТЕМА 6		
Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся		4
ТЕМА 7		
Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности		2
ТЕМА 8		
Физкультурно-оздоровительная, спортивно - массовая работа в школах		4
ТЕМА 9		
Физкультурно-оздоровительная работа как компонент мотивации к занятиям физической культурой в вузе		4
ТЕМА 10		
Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.		2
ТЕМА 11		
Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.		4
ТЕМА 12		
Подвижные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности.		4
ТЕМА 13		
Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности		2
Самостоятельная работа 1: ситуационные задания по темам модуля 1 и 2		
ТЕМА 14		
Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий		4
ТЕМА 15		
Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила		4

проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.		
ТЕМА 16		
Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной деятельности.		4
Самостоятельная работа 2: ситуационные задания по темам модуля 3	2	
ТЕМА 17		
Физкультурно-оздоровительная деятельность в образе жизни современной студенческой молодежи.	8	10
ТЕМА 18		
Классификация и характеристика видов спорта в вояремя физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	8	10
ТЕМА 19		
Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.	4	10
Творческое задание: Написать реферативную работу по одной из предлагаемых тем	4	
ТЕМА 20		
Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на разных видах легкой атлетики.	8	14
ТЕМА 21		
Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на избранных видах гимнастики	6	14
ТЕМА 22		
Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр	6	14
ТЕМА 23		
Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы	6	16
ТЕМА 24		
Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности	2	16
Самостоятельная работа 3: ситуационные задания по темам модуля 4	2	
ИТОГО за период обучения	54	154

7. Индивидуальные занятия программой не предусмотрены

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.
2. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.
3. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивной деятельности.
4. Основы методик занятий физкультурно-оздоровительной деятельности в разных группах здоровья.
5. Организации занятий по спортивным играм в физкультурно-оздоровительной деятельности с разными группами населения.

6. Влияние двигательной активности на здоровье детей, подростков и взрослого населения при планировании физкультурно-оздоровительной деятельности.
7. Основные пункты положения «О проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий».
8. Влияние пропаганды физкультурно-оздоровительной деятельности массовой физкультурно-спортивной работы на здоровье и двигательную активность населения.
9. Основные цели пропаганды массовой физкультурно-спортивной работы.
10. Устная форма пропаганды.
11. Печатная форма пропаганды.
12. Наглядная форма пропаганды.
13. Показательная форма пропаганды.
14. Реклама в сфере физкультурно-оздоровительной работы.
15. Пропаганда физкультурно-оздоровительной работы средствами периодической печати, радио, телевидения
16. Спортивная ориентация и отбор физкультурно-оздоровительной деятельности.
17. Основные функции спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности.
18. Краткая характеристика основных массовых видов спорта.
19. Студенческие спортивные соревнования.
20. Студенческие спортивные организации.
21. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентов.
22. Массовый спорт в процессе занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.
23. Единая спортивная классификация.
24. Студенческий спорт и его организационные особенности.
25. Спорт в высшем учебном заведении.
26. Спорт в свободное время студентов.
27. Разновидности занятий и их организационная основа
28. Подвижные игры в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
29. Классификация подвижных игр в системе ФОД.
30. Подвижные игры в системе физического воспитания.
31. Гандбол, суть игры и её упрощённые правила.
32. Настольный теннис, суть игры и её упрощённые правила.
33. Хоккей с шайбой, суть игры и её упрощённые правила.
34. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
35. Отличительные особенности спортивных игр от подвижных.
36. Суть и краткие правила некоторых спортивных игр.
37. Баскетбол, суть игры и её упрощённые правила.
38. Волейбол, суть игры и её упрощённые правила.
39. Футбол, суть игры и её упрощённые правила.
40. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет.
41. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности.
42. Факторы, обуславливающие здоровье.
43. Современные аспекты состояния здоровья детей.
44. Группы здоровья.
45. Классификация и характеристика физических упражнений в физкультурно-оздоровительной деятельности.
46. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.
47. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивной деятельности.

48. Классификация и характеристика видов спорта в физкультурно-спортивной деятельности.
49. Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества.
50. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.
51. Теоретико-методические особенности занятий в игровых видах спорта
52. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
53. Классификация спортивных игр.
54. Спортивные игры как средство физического воспитания.
55. Спортивные соревнования и мероприятия.
56. Общая характеристика соревнований.
57. Организация и проведение спартакиад.
58. Положение о соревновании.
59. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования
60. Отчетная документация о проведении соревнований.

Темы для реферативной работы

1. Пропаганда физкультурно-оздоровительной работы средствами периодической печати, радио, телевидения
2. Спортивная ориентация и отбор физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Основные функции спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности.
4. Краткая характеристика основных массовых видов спорта.
5. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентов.
6. Массовый спорт в процессе занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.
7. Спорт высших достижений.
8. Единая спортивная классификация.
9. Студенческий спорт и его организационные особенности.
10. Спорт в высшем учебном заведении.
11. Спорт в свободное время студентов.
12. Разновидности занятий и их организационная основа
13. Подвижные игры в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
14. Подвижные игры в системе физического воспитания.
15. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
16. Баскетбол, суть игры и её упрощённые правила.
17. Волейбол, суть игры и её упрощённые правила.
18. Футбол, суть игры и её упрощённые правила.
19. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет.
20. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности.
21. Современные аспекты состояния здоровья детей.
22. Классификация и характеристика физических упражнений в физкультурно-оздоровительной деятельности.
23. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.
24. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивной деятельности.
25. Классификация и характеристика видов спорта в физкультурно-спортивной деятельности.

26. Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества.
27. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.
28. Теоретико-методические особенности занятий в игровых видах спорта
29. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
- Спортивные игры как средство физического воспитания.

9. Образец модульного контроля

1 семестр

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Профиль подготовки: Физическая культура
 Программа подготовки: Магистр
 Семестр: 1
 Дисциплина: Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 Вариант 1

Вопрос 1: Дайте краткую характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.

Вопрос 2: Влияние двигательной активности на здоровье детей, подростков и взрослого населения при планировании физкультурно-оздоровительной деятельности.

Вопрос 3: Влияние пропаганды физкультурно-оздоровительной деятельности массовой физкультурно-спортивной работы на здоровье и двигательную активность населения.

Утверждено на заседании кафедры Спортивных игр
 протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Зав.кафедрой Спортивных игр _____

Преподаватель _____

Шкала оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1 вопрос	2
2 вопрос	4
3 вопрос	4
Всего 10 баллов	

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Физическая культура
Программа подготовки: Магистр
Семестр: 2
Дисциплина: Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Вопрос 1: Дайте общую характеристику основных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Вопрос 2 Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности.

Вопрос 3: Раскрыть значения использования подвижных и спортивных игр в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.

Утверждено на заседании кафедры Спортивных игр
 протокол № ____ от ____ . ____ . 20__ г.

Зав.кафедрой Спортивных игр _____

Преподаватель _____

Шкала оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1 вопрос	2
2 вопрос	4
3 вопрос	4
Всего 10 баллов	

10. Образец экзаменационного билета. Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен

11. Критерии оценивания знаний по дисциплине

В 1 семестре по курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины.

Организационно учебная работа студента	СРС		
	Самостоятельная работа	Контроль по модулю	Самостоятельная творческая работа
max 30 баллов	max 30 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов
30	30	20	20

Во **2 семестре** по курсу предполагается проведение текущей аттестации устных ответов в процессе практических занятий, промежуточной аттестации в виде модульного контроля, и самостоятельных письменных работ и зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Организационно-учебная работа студента	СРС			Экзамен
	Самостоятельная работа	Творческое задание	Контроль по модулю	
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 25 баллов</i>	<i>max 10 баллов</i>	<i>max 15 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>
20	25	10	15	30

Шкала оценивания:

Сумма баллов	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской.

13. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз-в в библиотеке ДонНУ (ИФКиС)	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Гимнастика: учеб. / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 448 с.	16	
2.	Легкая атлетика: учеб.. / под ред. Н.Г. Озолина, и др. – Изд. 4-е,	32	+

	доп., перераб. М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.		
3.	Гимнастика: учеб. / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 448 с.	45	+
4.	Легкая атлетика: учеб. / под ред. Н.Г. Озолина, и др. – Изд. 4-е, доп., перераб. М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.	12	+
5.	Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник – М.: Просвещение, 1991. – 543 с.	33	
6.	Основы теории и методики физической культуры: учеб. пособ / под ред. А.А. Гужаловского. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 352 с.	16	
7.	Ромашова Л.Т. Теория и методика физической культуры в системе самостоятельной работы студента-заочника в межсессионный период : Учеб пособие. – Смоленск: СГИФК 1996. - 74 с.	2	
8.	Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 520 с.	22	
9.	Теория и методика физического воспитания. учеб / под ред. Б.М. Шияна. - М.: Физкультура и спорт, 1988. – 398 с.	18	
Дополнительная литература			
1.	Губина Е.М. Организация физкультурно-спортивной деятельности: учебно- метод пособие. / Е.М. Губина - Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2010. – 98 с	1	
2.	Козин Э. М., Блинов Н. К., Литвинова П. А. Основы индивидуального здоровья человека. Введение в общую и прикладную валеологию : учебное пособие. / Э.М. Козин, Н.К. Блинов, Н. А. Литвинова Н. А. — М.: Владос, 2000. – 352 с	2	+
3.	Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб, пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 182 с		
4.	Никитушкина Н.И. Организация деятельности инструктора групп оздоровительной физической культуры. Метод материалы. / Н.И. Никутишкин – М., 2010. – 136 с.	1	
5.	Пыжов А. Н. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства. Метод материалы / А.Н. Пыжов, М.Н. Франтасьева. – М., 2010.	1	
6.	Селуянов В. П. Технология оздоровительной физической культуры. – 2-е изд. – М.: ЛВТ Дивизион, 2009.	8	
7.	Федотов Ю.И. Спортивно-оздоровительный туризм. - М: Советский спорт, 2002	14	